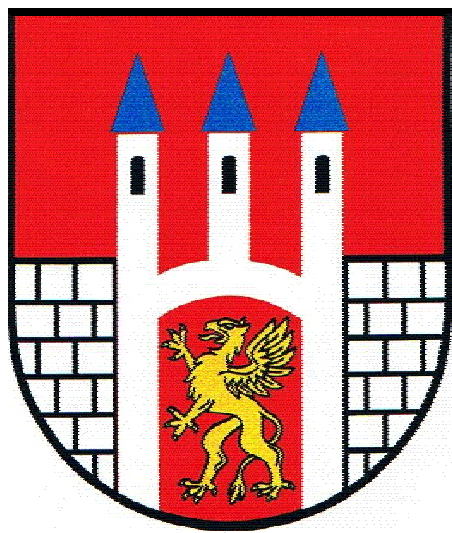


Załącznik nr 1 do
Uchwały Nr XXVIII/133/2009
Rady Miejskiej w Lubieniu Kujawskim
z dnia 12marca. 2009 roku.



**GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
W GMINIE LUBIEŃ KUJAWSKI
NA LATA 2009-2011**

Wstęp

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2009-2011 opracowany został zgodnie z treścią Ustawy o przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. oraz założeniami Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii.

Program został opracowany przez zespół w składzie: Anna Bielec, Jadwiga Rutkowska, Ewa Tyczyńska, w ramach udziału w Projekcie Transition Facility 2004 „Wsparcie regionalnych i lokalnych społeczności w przeciwdziałaniu narkomanii na poziomie lokalnym” (PL2004/016-829.05.01.02) współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej i Rządu RP.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii został skonstruowany w oparciu o diagnozę sytuacji w gminie Lubień Kujawski, przeprowadzonej w 2008r., przez zespół w składzie: Anna Bielec, Jadwiga Rutkowska, Ewa Tyczyńska, pod patronatem pani wce Burmistrz Haliny Lubasińskiej.

Opis zjawiska na podstawie diagnozy

Gmina Lubień Kujawski jest typowo rolnicza. Większość jej mieszkańców to byli chłopo-robotnicy, obecnie gospodarujący na 2-3-hektarowych gospodarstwach. Od wielu lat głównymi problemami gminy są: duży odsetek osób bezrobotnych (tereny popegerowskie) – 23% mieszkańców, nadmierne spożywanie alkoholu, niski poziom wykształcenia mieszkańców, niewystarczający rynek pracy.

Przy diagnozowaniu zjawiska narkomanii na terenie gminy posłużono się ankietami i wywiadami oraz przeprowadzono indywidualne rozmowy.

Zdiagnozowane obszary problemów

Zbieranie danych na temat narkomanii w Polsce ma niewiele krótszą tradycję niż samo zjawisko. Tradycja ta sięga połowy lat siedemdziesiątych. Dane zbierane są przez instytucje, które z racji swych zadań zajmują się tym problemem (służba zdrowia, oświata, policja, wymiar sprawiedliwości, itp.), a także przez placówki naukowe. W większości przypadków gromadzenie i analiza danych służą tylko potrzebom instytucji lub/i resortów, które je zbierają. Dane i wyniki analiz nie zawsze są publikowane, a przepływ informacji między instytucjami i resortami jest niewystarczający. Zebrane na terenie gminy i analizowane dane dostarczyły wniosków użytecznych dla decydentów i osób odpowiedzialnych za zapobieganie zjawisku narkomanii na naszym terenie.

Diagnozowane obszary:

- dostępność narkotyków,
- skala problemu narkomanii na terenie gminy
- przestępczość związana z narkotykami,
- postawy społeczne wobec narkotyków i narkomanii.

Wyniki diagnozy środowiska

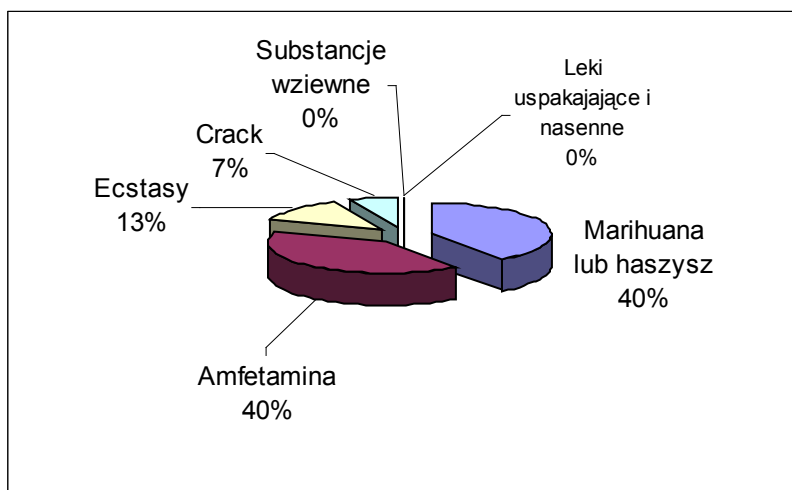
Badaniu zostało poddanych 183 rodziców oraz 203 uczniów klas V i VI szkół podstawowych i klas I-III gimnazjów (przekrój wiekowy 11-17 lat), co stanowi 38% wszystkich uczniów.

Jak wynika z badań przeprowadzonych wśród uczniów kontakt z narkotykami miało 11% ich bliskich i znajomych. 12% ankietowanych stwierdziła, że proponowano im substancje psychoaktywne. Najczęściej proponowano je na terenie miasta/wsi, na dyskotece i

prywatnie 6%, w szkole 2%. Najczęściej proponowanym narkotykiem w opinii 5% badanych była amfetamina i marihuana, 3% wskazuje na ekstazy i niewielki procent na crack.

Do eksperymentowania z narkotykami przyznało się 15 osób. Dla 40% osób z tej grupy narkotykiem takim była marihuana i amfetamina, 13% zażywało ekstazy, 7% crack

Wykres 1. Z jakimi narkotykami miałeś kontakt?



Najbardziej popularnym narkotykiem wśród młodzieży jest marihuana. Jej stosowanie powoduje występowanie uzależnienia psychicznego, a w mniejszym stopniu fizycznego. Efektem używania jest osłabienie kontroli wewnętrznej oraz chęć sięgania po silniejsze środki. Inicjację narkotykową przeszło około 7% badanych, a miała ona miejsce na terenie miasta/wsi czyli w miejscach znajdujących się poza kontrolą osób dorosłych, rzadziej w szkole, na prywatce, dyskoteci. Jedna z ankietowanych osób po raz pierwszy próbowała narkotyku w domu.

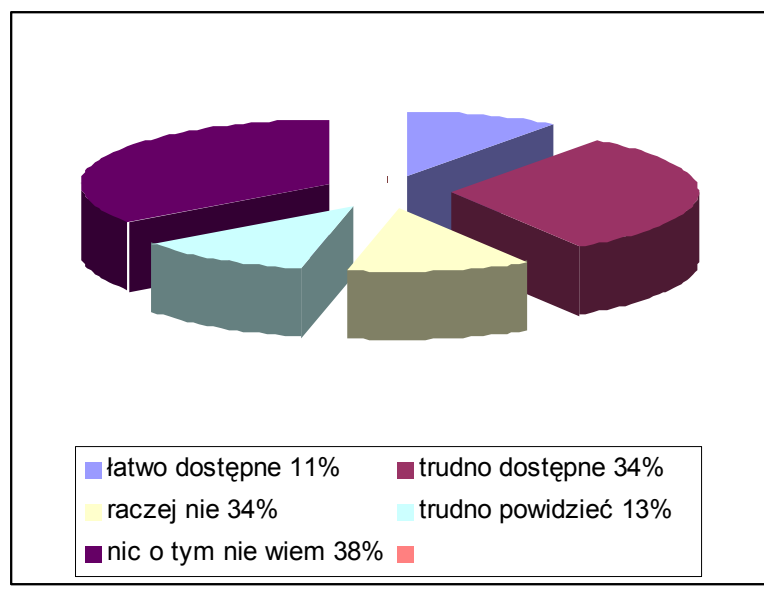
Z wypowiedzi rodziców wynika, że jedynie 2% z badanych podejrzewało swoje dziecko o eksperymentowanie z narkotykami, a 79% nie wypowiedziało się na ten temat.

Ponad połowa rodziców stwierdziła, że zna objawy występujące po zażywaniu narkotyków, jednak nie potrafiła wskazać jakie.

Na pytanie o dostępność narkotyków na terenie naszej gminy 11% uczniów stwierdza, że narkotyki są łatwo dostępne, 34% uważa, że nie są łatwo je zdobyć, 38% nie posiada wiedzy na ten temat (wykres 2).

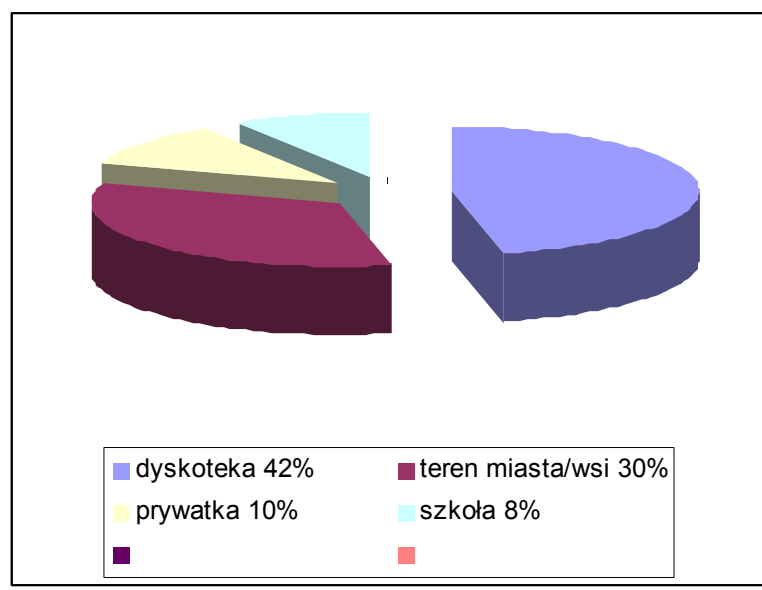
W opinii 25% rodziców narkotyki w środowisku są łatwo dostępne, taki sam odsetek uważa, że nie, a 31% nie ma zdania na ten temat.

Wykres 2. Dostępność narkotyków na terenie gminy



Dyskoteka w opinii 42% ankietowanych jest miejscem, gdzie poszukiwaliby narkotyków, dla 30% uczniów takim miejscem jest teren miasta/wsi, 10% kupiłaby narkotyki na prywatce, 8% w szkole (wykres 3)

Wykres 3. Gdzie szukałbyś narkotyków



Zdaniem ankietowanych rodziców największym zagrożeniem dla dzieci i młodzieży jest narkomania, alkoholizm, uzależnienie od komputera, agresja.

W przypadku zaistnienia problemu narkomanii w rodzinie 51% badanych rodziców szukałaby pomocy u specjalisty/terapeuty, 20% w szkole, a 5% twierdzi, że sami rozwiązałyby ten problem, natomiast 18% nie zastanawiało się nad tym.

Narkotyki w środowisku

Na podstawie wywiadów, sondaży przeprowadzonych wśród: pracowników policji, pracowników socjalnych, ośrodków zdrowia i innych instytucji zjawisko narkomanii na terenie oficjalnie nie istnieje. Brak oficjalnych danych na ten temat. Z rozmów z pracownikami aptek wynika jednak, że sporadycznie nabywane są testy do wykrywania obecności narkotyków. Z wypowiedzi jednego ze sprzedawców wynika, że młodzież w wieku ponadgimnazjalnym dokonuje zakupu szklanych lufek, które mogą być używane do palenia np. marihuany.

Podsumowanie

Przeprowadzona diagnoza problemów związanych z narkomanią w gminie Lubień Kujawski pozwala zauważyć następujące trendy w tym zakresie:

- Większość osób rozpoczyna eksperymenty z narkotykami w bardzo młodym wieku. Czas inicjacji narkotycznej przypada na okres dojrzewania, lub bezpośrednio po nim.
- Świadomość rodziców i młodzieży na temat zjawiska narkomanii jest pobieżna.
- Substancje psychoaktywne są coraz łatwiej dostępne.
- Specyfika rodzaju uzależnień ulega coraz częstszym zmianom.

Zjawisko stykania się uczniów z narkotykami w szkole można zaobserwować już w szkole podstawowej. W związku z tym podstawowe działania profilaktyczne powinny być

przeprowadzane głównie w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych oraz jednocześnie w ostatnich klasach szkół podstawowych.

Zjawisko zażywania narkotyków przez uczniów wskazuje na niską skuteczność działań zapobiegawczych. Niezmiernie ważny jest właściwy dobór programów profilaktycznych, istotne jest również to, aby były one realizowane zarówno w szkole, jak i poza nią.

Działania profilaktyczne stwarzają młodemu człowiekowi okazję aktywnego gromadzenia pozytywnych doświadczeń, podnoszących jego zdolność do radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.

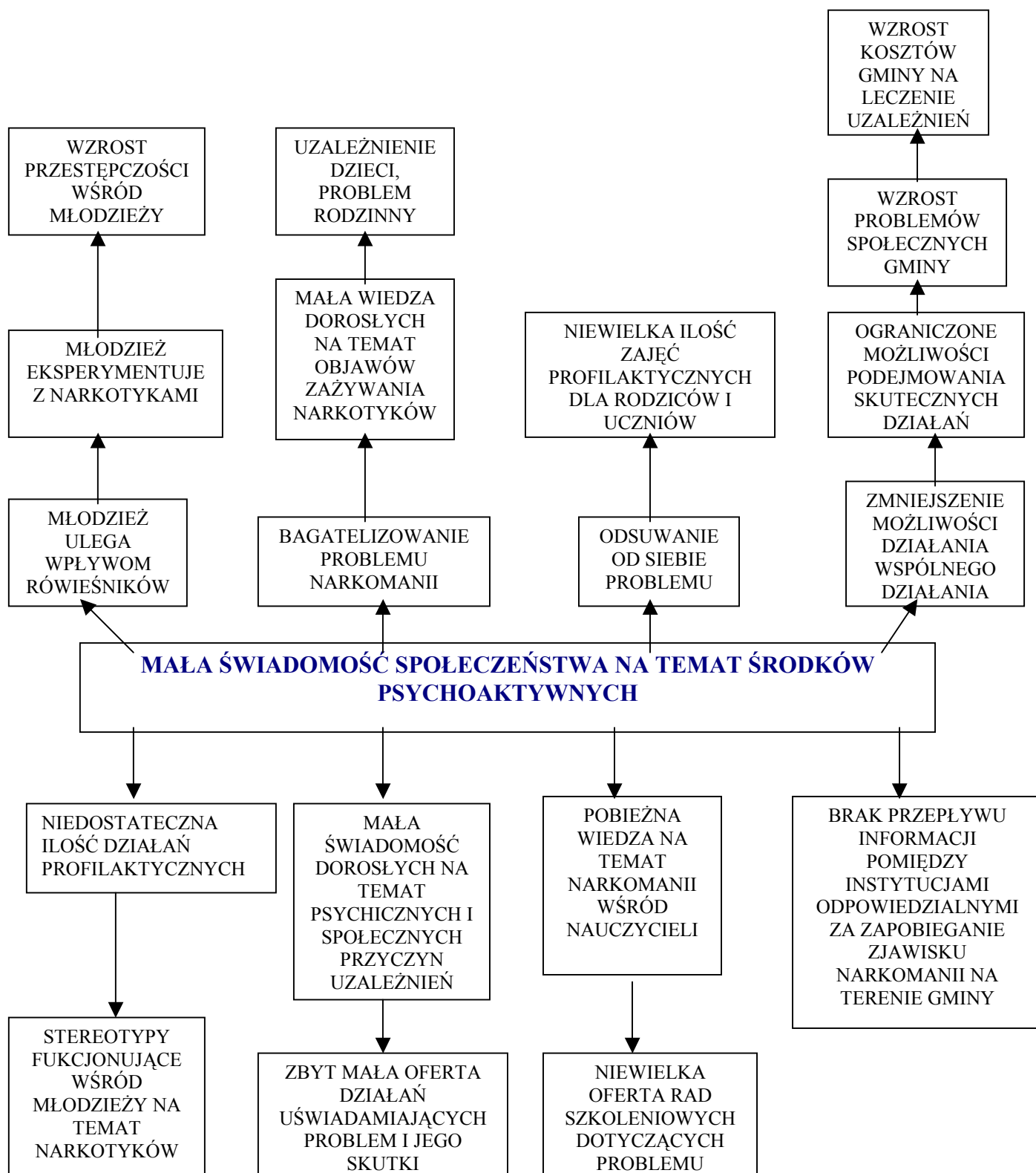
Niezbędne są zajęcia uczące dzieci i młodzież różnorodnych umiejętności społecznych, wzmacniające poczucie własnej wartości a także przedstawiające wartości, jakimi należy się w życiu kierować.

Z uwagi na rozmiar zjawiska narkomanii wśród młodzieży w skali kraju, a także powiatu włocławskiego (ok. 40 % badanych uczniów szkół ponadpodstawowych) istnieje pilna potrzeba dostarczania rzetelnych informacji dotyczących psychologicznych i społecznych przyczyn powstawania uzależnień oraz ich skutków. Adresatami tych działań byłaby przede wszystkim młodzież i jej rodzice, grupy zawodowe współpracujące i zajmujące się sprawami młodzieży na terenie naszej gminy.

W związku z trudną sytuacją społeczno-ekonomiczną kraju (nasilające się ubożenie społeczeństwa i wzrost bezrobocia) daje się zauważyć coraz większą liczbę dzieci i młodzieży pozostających bez opieki dorosłych i przejawiających oznaki degradacji społecznej. Aby przeciwdziałać powstającym zjawiskom należałoby zwiększyć ofertę umożliwiającą dzieciom i młodzieży możliwość spędzenia wolnego czasu i rozwój ich zainteresowań.

Zmiany w systemie oświaty nakładają na szkoły obowiązek tworzenia i realizowania programów profilaktycznych. Zarówno ten fakt, jak i konieczność podnoszenia kwalifikacji w zakresie profilaktyki sprzyjają współpracy szkół z organizacjami zajmującymi się profesjonalnie przeciwdziałaniem uzależnieniom. Konieczne jest także zapewnienie kadrze pedagogicznej pozyskiwania umiejętności interpersonalnych niezbędnych do pozyskania sympatii i zaufania uczniów, a co za tym idzie - wczesnego rozpoznania zagrożeń i pomocy młodzieży.

ANALIZA PROBLEMU



Założenia, cele i zadania Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

Podstawowe założenia programu

1. Program należy traktować w szerokim kontekście zapobiegania patologiom społecznym.
2. Program jest ukierunkowany przede wszystkim na profilaktykę oraz na bezpośrednie i czynne zapobieganie patologiom społecznym.
3. Realizacja programu wymaga rozpoznania potrzeb środowiska, poprzez ustalenie potrzeb i braków w zakresie infrastruktury związanej z działaniami na rzecz profilaktyki
4. Realizacja Programu obejmuje profilaktykę, oraz badania, monitoring i ewaluację.
5. Program swym działaniem obejmuje szereg grup docelowych, jak również do ogółu społeczeństwa, ale przede wszystkim do dzieci i młodzieży, w tym młodzieży z grup ryzyka.
6. Usprawnienie współpracy pomiędzy lokalnymi instytucjami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie uzależnieniom.

Po etapie analizy i diagnozy zostały określone problemy główne oraz ich przyczyny. Następnie dokonano wyboru problemów, których rozwiązanie będzie celami programu. Sformułowane cele są wynikiem procesu identyfikacji problemów oraz opartej na kryteriach decyzji, rozwiązanie, których z nich będzie celem programu Przeciwdziałania Narkomanii.

Celem strategicznym programu jest:

ZWIĘKSZENIE ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZEŃSTWA NA TEMAT ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH I SKUTKÓW ICH ZAŻYWANIA

Cele operacyjne

1. Podniesienie świadomości społeczeństwa na temat psychologicznych i społecznych przyczyn uzależnień.
2. Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w różnorodnych formach spędzania czasu wolnego.
3. Prowadzenie szeroko pojętej profilaktyki uzależnień.
4. Zapewnienie informacji dla prowadzenia racjonalnej i akceptowalnej społecznie polityki wobec narkomanii.

Zadania Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

Realizacji każdego z celów służą zadania.

CEL NR 1: ZWIĘKSZENIE ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZEŃSTWA NA TEMAT ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH I SKUTKÓW ICH ZAŻYWANIA

Zadanie 1	Działania	Wskaźniki	Źródła	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Budżet
Poszerzenie wiedzy na temat narkomanii wśród nauczycieli	I.Weryfikacja szkolnych programów profilaktyki pod kątem spójności z Gminnym Programem Profilaktyki Uzależnień.	-analiza programów, -liczba aneksów do szkolnych programów profilaktyki	-aneksy do szkolnych programów profilaktyki	II-III 2009	Wychowawcy, dyrektorzy szkół, koordynatorzy programów	
	II.Zwiększenie oferty rad szkoleniowych w zakresie: - rozpoznawania objawów uzależnień, - asertywnych zachowań.	-ilość szkoleń, -liczba uczestników szkoleń rad pedagogicznych	-protokoły rad pedagogicznych	według harmonogramu rad szkoleniowych	dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele ds. profilaktyki	1 500 zł/3 lata w roku 2009 500 zł
	III.Motywowanie nauczycieli do udziału w szkoleniach organizowanych przez profesjonalne instytucje.	-ilość szkoleń, -liczba absolwentów szkoleń	-certyfikaty, -świadectwa ukończenia szkoleń	w zależności od ofert na przełomie lat 2009/10	dyrektorzy, koordynator gminny ds. profilaktyki	10000zł/3 lata w roku 2009 3000 zł
	IV.Przekaz informacji rodzicom uczniów metodami aktywizującymi.	-liczba spotkań,	-sprawozdania z realizacji tematów spotkań,	według harmonogramu spotkań klasowych	dyrektorzy, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	
	V.Dążenie do integracji zespołu klasowego rodziców poprzez: - imprezy plenerowe, - imprezy środowiskowe.	-liczba uczestników spotkań	-listy uczestników spotkań			

		-liczba imprez, -rodzaje imprez	-sprawozdania z przebiegu imprez, -scenariusze imprez	według harmonogramu spotkań klasowych	wychowawcy klas	
--	--	------------------------------------	---	--	--------------------	--

Zakładane rezultaty: -

- Możliwość podejmowania działań spójnych dla całego środowiska lokalnego.
- Zwiększenie wrażliwość nauczycieli na przejawy niepożądanych zachowań wśród uczniów.
- Poszerzenie oferty zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców.
- Wzmocnienie pozytywnych relacji szkoły z rodzicami uczniów.

Zagrożenia i ryzyko: -

- Zdarzenia losowe, choroby nauczycieli, rodziców uczniów.
- Brak funduszy na udział nauczycieli w szkoleniach.
- Odrzucanie ofert przez środowisko nauczycieli i rodziców uczniów.

Monitorowanie realizacji: -

- Okresowe sprawozdania z podejmowanych działań.
- Preliminarze działań.
- Certyfikaty, świadectwa ukończenia szkoleń przez nauczycieli.
- Odnnotowanie braku wzrostu lub spadku konfliktów na terenie szkół.

Zadanie 2	Działania	Wskaźniki	Źródła	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Budżet
Dostarczanie wiedzy na temat narkomanii rodzicom uczniów szkół podstawowych i gimnazjów znajdujących się	I. Wdrażanie programów edukacyjnych poszerzających wiedzę na temat: -psychicznych i społecznych przyczyn	-liczba uczestników, -ilość wdrożonych programów, -ilość ankiet ewaluacyjnych.	-listy uczestników, -scenariusze zajęć, -ankiety ewaluacyjne	według harmonogramu spotkań	dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni, nauczyciele ds. profilaktyki	2 500 zł/3 lata w roku 2009 600 zł

na terenie gminy	<p>powstawania uzależnień, -środków psychoaktywnych, -rozpoznawania objawów zażywania środków psychoaktywnych, -dostarczenie rodzicom wiedzy na temat instytucji wspomagających osoby uzależnione i członków ich rodzin. II.Zwiększenie kontaktów rodzic szkoła poprzez: -zmianę form spotkań, -aktywizowanie rodziców do działań na terenie szkoły, -organizowanie zajęć integracyjnych na poziomie kl.0, kl.IV szkół podstawowych i kl.I gimnazjum.</p>	<p>-statystyki porównawcze udziału rodziców w zebraniach szkolnych, -liczba imprez z udziałem rodziców, -ilość propozycji działań zainicjowanych przez rodziców</p>	<p>-listy obecności na spotkaniach rodziców na przestrzeni 3 lat, -scenariusze zajęć z udziałem rodziców</p>	<p>według harmonogramu spotkań</p> <p>IX-X każdego roku szkolnego</p>	<p>dyrektorzy szkół, wychowawcy klas</p> <p>dyrektorzy szkół, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	
------------------	--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Zakładane rezultaty: - Zwiększenie wrażliwości dorosłej części społeczności lokalnej na problem narkomanii.
- Zwiększenie świadomości w zakresie rozpoznawania objawów eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi.
- Rozszerzenie wspólnych działań na płaszczyźnie rodzic – szkoła.

Zagrożenia i ryzyko: - Niechęć ze strony rodziców.
- Niemożność uczestniczenia w spotkaniach z powodów niezależnych.
- Mała skuteczność działań ze strony szkoły.

Monitorowanie realizacji: - Sprawozdania z podjętych działań.
- Ewaluacja poglądów społeczeństwa na problem narkomanii.
- Scenariusze imprez środowiskowych.

Zadanie 3	Działania	Wskaźniki	Źródła weryfikacji wskaźników	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Budżet
Zwiększenie oferty działań profilaktycznych w zakresie zachowań normatywnych	I.Zwiększenie ilości zajęć edukacyjnych o skutkach zażywania środków psychoaktywnych. II.Cykl zajęć dydaktycznych dotyczących zachowań normatywnych w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego.	-ilość uczniów objętych ankietami ewaluacyjnymi -ilość zajęć edukacyjnych, -ilość filmów	-informacje od pedagogów i dyrektorów szkół, -wyniki ankiet, -wpisy w dziennikach lekcyjnych, -wpisy w dziennikach pedagoga. -informacja zwrotna – oceny zachowania uczniów, statystyki	Według harmonogramu zajęć według harmonogramu godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego	dyrektorzy szkół, pedagogzy, wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klasowego	3000 zł/3 lata w roku 2009 1000 zł

	III. Udział dzieci i młodzieży w ogólnopolskiej akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.	- ilość uczestników akcji	policyjne - lista uczestników, - sprawozdania z realizacji zadania	V-VI 2009	koordynatorzy szkolni, koordynator gminny	
	IV. Tworzenie bazy informacyjnej na temat szkodliwości środków uzależniających.	- ilość gazetek, ulotek, plakatów, stron www.	- wyniki konkursów plastycznych, - ilość przyznanych nagród	okres realizacji programu	pedagodzy, nauczyciele plastyki, poloniści, informatyki	3 000 zł/3 lata w roku 2009 900 zł

Zakładane rezultaty: - Nabycie umiejętności w zakresie zachowań normatywnych.
- Poprawa świadomości wśród uczniów odnośnie środków psychoaktywnych.
- Dostarczenie uczniom oferty alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- Rozwijanie wśród uczniów artystycznych form przekazu.

Zagrożenia i ryzyko: - Ograniczone środki finansowe.
- Niespójność Gminnego Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom ze szkolnymi programami profilaktyki.
- Nieprzewidziane przypadki losowe.

Monitorowanie realizacji: - Wyniki konkursów prowadzonych wśród uczniów.
- Oceny semestralne zachowań uczniów.
- Protokoły rad pedagogicznych.
- Sprawozdania z przeprowadzonych działań.

Zadania 4	Działania	Wskaźniki	Źródła weryfikacji wskaźników	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Budżet
Obalenie mitów dotyczących mechanizmów uzależnień od narkotyków wśród młodzieży	I. Zajęcia edukacyjne weryfikujące wiedzę uczniów na temat stereotypów środków uzależniających.	- ilość warsztatów, - odsetek uczestników, - ilość rozdanych ulotek	- wyniki ankiet, - wywiady, - wyniki konkursu	według harmonogramu zajęć	pedagodzy szkolni	3500zł/3 lata w roku 2009 900 zł
	II. Zmiana stereotypu wizerunku narkomana.	- ilość uczestników warsztatów, - liczba przedstawień, - ilość uczestników przedstawień	- epikryza, - listy uczestników warsztatów, - scenariusze zajęć, - wykaz przedstawień	według harmonogramu zajęć, zgodnie z repertuarem teatru profilaktycznego	pedagodzy szkolni, koordynator gminny ds. profilaktyki	3000zł/3 lata w roku 2009 900 zł
	III. Uświadomienie problemu narkomanii jako „potencjalnie mój” - środowisko nauczycieli, - zajęcia edukacyjne wśród młodzieży.	- ilość nauczycieli uczestniczących - ilość uczestników zajęć edukacyjnych	- lista uczestników zajęć, - liczba szkoleń, - liczba zajęć, wpisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach pedagogów	według harmonogramu rad szkoleniowych, według harmonogramu zajęć	dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni	

Zakładane rezultaty: - Rozszerzenie wiedzy o mechanizmach uzależnień.
- Identyfikacja z problemem.
- Obalenie mitu narkomanii.

Zagrożenia i ryzyko: - Niewystarczające środki finansowe.
- Niechęć środowiska.
- Przypadki losowe.

Monitorowanie realizacji: - Sprawozdania dyrektorów szkół, pedagogów.
- Protokoły rad pedagogicznych.

Zadanie 5	Działania	Wskaźniki	Źródła	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Budżet
Skoordynowanie działań wszystkich podmiotów odpowiedzialnych za zapobieganie zjawisku narkomanii na terenie gminy	I.Wspieranie szkół podstawowych i gimnazjów w rozwijaniu działań profilaktycznych.	-odsetek szkół, które otrzymały dofinansowanie na działalność profilaktyczną	-program działań, -preliminarz działań, -faktury	okres realizacji programu	koordynator gminny ds. profilaktyki, przewodniczący rady miejskiej, skarbnik	5000 zł/3 lata w roku 2009 700 zł
	II.Wspieranie szkolnych programów profilaktyki w zakresie organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży, stanowiących alternatywę wobec używania środków psychoaktywnych.	-odsetek szkół, które otrzymały wsparcie finansowe na organizację czasu wolnego uczniów, -liczba zajęć pozalekcyjnych	-programy, -scenariusze zajęć, -faktury	bezterminowo	koordynator gminny ds. profilaktyki, przewodniczący rady miejskiej, skarbnik	5000 zł/3 lata w roku 2009 1000 zł
	III.Organizowanie dla określonych grup zawodowych szkoleń uwzględniających nowoczesne podejście do profilaktyki.	-wysokość wydatków na profilaktykę, -ilość szkoleń, -liczba absolwentów szkoleń	-certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, -listy uczestników szkoleń	w zależności od ofert	koordynator gminny ds. profilaktyki, przewodniczący rady miejskiej, skarbnik	10000 zł/3 lata w roku 2009 500 zł

	IV.Zorganizowanie stałego systemu wymiany informacji pomiędzy instytucjami odpowiedzialnymi za zapobieganie narkomanii.	-liczba spotkań, -ilość uczestników spotkań	-sprawozdania poszczególnych instytucji, -listy uczestników spotkań.		koordynator gminny ds. profilaktyki	
--	---	--	---	--	-------------------------------------	--

Zakładane rezultaty: - Roczne raporty z monitoringu.
- Zwiększenie możliwości podejmowania działań profilaktycznych.
- Poszerzenie oferty spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży.
- Stworzenie możliwości kształcenia określonych grup zawodowych w zakresie profilaktyki uzależnień.

Zagrożenia i ryzyko: - Brak funduszy na realizację zadań programu.
- Opieszałość osób odpowiedzialnych za przepływ informacji.
- Niedostateczna wiedza osób odpowiedzialnych za przepływ informacji.
- Zdarzenia losowe, choroby, urlopy osób odpowiedzialnych za przepływ informacji.

Monitorowanie realizacji: - Roczne sprawozdania instytucji odpowiedzialnych za zapobieganie narkomanii.
- Programy wspólnych działań.
- Harmonogramy spotkań.

System monitoringu i ewaluacji

Monitorowania realizacji zadań programu będzie dokonywał gminny koordynator ds. uzależnień wyznaczony przez Radę Miejską w Lubieniu Kujawskim. Roczne raporty prezentowane będą na posiedzeniach Rady Miejskiej. Ewaluacją będą objęte realizowane zadania programu. Program obejmuje swym zasięgiem wiele grup docelowych. W części profilaktycznej jest to ogół społeczeństwa, ale przede wszystkim dzieci i młodzież w wieku 10 – 18 lat, w tym młodzież z grup ryzyka. W szkołach podstawowych i gimnazjach ewaluacji realizowanych programów profilaktycznych dla młodzieży dokonywać będą wyznaczeni nauczyciele ds. profilaktyki i pedagodzy szkolni po zakończeniu danego etapu edukacyjnego.

Wskaźnikami realizacji celów będą:

- protokoły z rad szkoleniowych dotyczących problemów uzależnień,
- analizy ankiet ewaluacyjnych dotyczących realizacji szkolnych programów profilaktycznych,
- sprawozdania z przebiegu i ilości zajęć profilaktycznych dla rodziców i uczniów na zakończenie danego roku szkolnego,
- roczne raporty policji na temat rozmiarów zjawiska,
- sprawozdania ośrodków zdrowia,
- sprawozdania Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej,
- sprawozdania z działalności instytucji kulturalno-oświatowych.

Informacje dotyczące realizacji programu powinny zostać przekazane najpóźniej do czerwca danego roku, co pozwoli na dokonanie weryfikacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii.

Załączniki:

- Prezentacja analizy ankiet „Problem narkomanii w środowisku lokalnym”.
- Prezentacja celów programu.